

Рассмотрена на
заседании МО
Протокол № 3
«01» декабря 2020г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
«02» декабря 2020г.

Утверждена приказом
директора школы
Приказ № 441
«03» декабря 2020г.



О.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 95 им. Н.Щукина»

ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе по русскому языку
для 9-б класса**

2020/2021 учебный год

Учитель: Рязанова Людмила Анатольевна

п. Архара

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №95 им. Н. Щукина»**

Приложение к рабочей программе по русскому языку в 9 б классе

Данное приложение к рабочей программе составлено на основе анализа Всероссийской проверочной работы.

В результате проверки работ учащихся выяснилось, что наибольшее количество ошибок было допущено в заданиях 1,3,4.6.

При переписывании текста (задание 1) 85% учащихся допустило более трёх пунктуационных ошибок, что свидетельствует о незнании правил постановки знаков препинания и неумении находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания. Следует отметить, что детально структура сложного предложения изучается и отрабатывается в программе 9 класса.

69% учащихся не сумели объяснить причину раздельного написания частицы –НЕ- со словами разных частей речи (**задание 3**);

49% учащихся не сумели выбрать группу слов с правильным написанием –Н-НН- в суффиксах разных частей речи (задание 4);

100% учащихся класса не обнаружили грамматические ошибки в предложениях и не сумели их исправить (задание 6).

Рекомендации:

- 1) Развивать орфографическую и пунктуационную зоркость;
- 2) Отрабатывать правила правописания –НЕ- с разными частями речи и –Н-НН- в суффиксах разных частей речи;
- 3) Развивать умение грамотно строить предложения и находить в них грамматические ошибки, если таковые имеются.

Содержание программы

Приложение к рабочей программы по русскому языку в 9б классе

Темы по орфографии, синтаксису, пунктуации и культуре речи включены в каждый раздел и выделены.

Задания по данным темам систематически включаются в тему каждого урока и отрабатываются на разных его этапах.

Раздел 1. Международное значение русского языка (1 ч. + 1 ч.): Международное значение русского языка.

Раздел 2. Повторение изученного в 5-8 классах (8 ч. + 2 ч.):

Раздел 3. Сложное предложение. Культура речи (7 ч. + 2 ч.): Понятие о сложном предложении. Сложные союзные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Орфография: *Одна и две-Н- в суффиксах разных частей речи. Слитное и раздельное написание –НЕ- со словами разных частей речи.*

Синтаксис и пунктуация: *Пунктуационный и синтаксический разбор предложений.*
Культура речи: *Грамматические нормы русского литературного языка.*

Раздел 4. Сложносочинённые предложения (8 ч. + 2 ч.): Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. **Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.**

Орфография: *Одна и две-Н- в суффиксах разных частей речи. Слитное и раздельное написание –НЕ- со словами разных частей речи.* **Культура речи:** *Грамматические нормы русского литературного языка.*

Раздел 5. Сложноподчинённые предложения (4 ч. + 3 ч.): Понятие о сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. **Орфография:** *Одна и две-Н- в суффиксах разных частей речи. Слитное и раздельное написание –НЕ- со словами разных частей речи.*

Синтаксис и пунктуация: *Пунктуационный и синтаксический разбор предложений.*
Культура речи: *Грамматические нормы русского литературного языка.*

Раздел 6. Основные группы сложноподчинённых предложений (22 ч. + 5 ч.):

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.

Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.

Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, времени и места.

Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки и следствия.

Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Орфография: *Одна и две-Н- в суффиксах разных частей речи. Слитное и раздельное написание –НЕ- со словами разных частей речи.*

**Синтаксис и пунктуация: Пунктуационный и синтаксический разбор предложений.
Культура речи: Грамматические нормы русского литературного языка.**

В результате проведённой работы учащиеся 9б класса должны

знать:

- правила правописания одной – двух –Н- в суффиксах разных частей речи;
- правила слитного и отдельного написания частицы –НЕ- со словами разных частей речи;
- основные орфоэпические и грамматические нормы литературного языка.

уметь:

- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения;
- производить синтаксический разбор простых и сложных предложений.