

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №95 им. Н. Шуккина»

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
естественно-  
исторического цикла  
Протокол №1  
от 28.08.2020г.

 /Е.В. Шедько/

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР

  
Л.А. Дьячкова/  
«31» августа 2020г

«Утверждаю»  
Директор школы  
/О.В. Горасимов  
Приказ №208  
от «01» сентября 2020г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ЭКОНОМИКЕ для 10 класса

Составитель:  
Попова Ирина Владимировна,  
учитель географии

Архара – 2020-2021 уч. год

Данная рабочая программа для 10 класса составлена на основе:

- программы И.В. Липсица. Экономика, 2011.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные

экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

### **Результаты обучения:**

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы

экономического роста.

### **Уметь**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## **Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования** **Экономика**

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и

способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XXI Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

### *Учебно- тематическое планирование по экономике для 10 класс*

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Главные вопросы экономики	3
2	Типы экономических систем	4
3	Силы, которые управляют рынком	2
4	Как работает рынок	2
5	Мир денег	2
6	Законы денежного обращения	1
7	Банковская система	3
8	Человек на рынке труда	4
9	Социальные проблемы рынка труда	5
10	Экономические проблемы безработицы	4
	Контрольная работа	4
	Всего	35

**Календарно – тематическое планирование по экономике 10 класс  
(1ч. в неделю, в год 35 часа).**

№ У р о к а	Дата		Тема урока	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание
	План.	Факт.			
<b>1. Главные вопросы экономики (3 ч.)</b>					
1			Что такое экономика.	Знать: -понятие об экономической науке. Объяснять понятия «микро-» и «макроэкономика»	§1
2			Что такое экономика. Основы хозяйственной жизни человечества.	Знать: -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены	§1
3			Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	Знать: -понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; -виды ограниченных ресурсов; -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов; Главные вопросы экономической жизни общества	§3
<b>2. Типы экономических систем и различия между ними (4 ч.)</b>					
4			Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	Знать: - понятие «традиционная экономическая система»; Уметь: - подбирать примеры традиционной экономической системы	§4
5			Рыночная экономическая система.	Знать: - понятие «рыночная экономическая система»; - причины эффективности и роль рыночных механизмов	§4

6		Командная экономическая система	Знать: - понятие «командная экономическая система»	§5
7		Причины возникновения смешанной экономической системы.	Знать: признаки «смешанной экономики»	§6
8		Контрольная работа № 1		
<b>3. Силы, которые управляют рынком (2 ч.)</b>				
9		Что такое спрос	Знать: -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса	§6
10		От чего зависит предложение товаров	Знать: -формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения.	§7
<b>4.Как работает рынок (2 ч.)</b>				
11		Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	Знать: -типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; -механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов.	§8
12		Рынок на практике, или как реально организована торговля.	Описывать: -действие рынка; Знать причины и следствия нарушения рыночного равновесия	§9
<b>5. Мир денег (2 ч.)</b>				
13		Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	Знать: -причины изобретения денег; -функции денег; -роль денег как средства обмена	§10
14		Функции денег в современной экономике	Знать: -роль денег как средства измерения и сбережения	§11
15		Контрольная работа № 2		
<b>6.Законы денежного обращения (1 ч.)</b>				
16		Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.	Знать: -причины и виды инфляции; -влияние инфляции на	§11



				экономическую ситуацию в стране	
<b>7. Банковская система (3 ч.)</b>					
17			Причины появления и виды банков	Знать: -причины и виды банков	§12
18			Принципы кредитования	Знать: -принципы кредитования	§13
19			Роль Центрального банка в регулировании кредитно – денежной системы страны	Знать: -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование; - ликвидность	§13
<b>8. Человек на рынке труда (4 ч.)</b>					
20			Экономическая природа рынка труда	Знать: -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда	§15
21			Экономическая природа рынка труда. От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы	Объяснять: -суть положения «спрос на рынке труда»	§15
22			Что такое заработная плата и отчего она зависит.	Знать: -закон предложения на рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда	§16
23			Что такое заработная плата и отчего она зависит. Подготовка к контрольной работе	Знать: -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда	§16
24			Контрольная работа № 3		
<b>9. Социальные проблемы рынка труда (5ч.)</b>					
25			Профсоюзы и трудовые конфликты	Знать: -что такое профсоюз; какие бывают трудовые конфликты и пути их решения	§17
26			За что борются профсоюзы	Знать: -способы повышения и понижения заработной платы	§17
27			Что такое прожиточный	Знать:	§18

			минимум и минимальная зарплата	-величину прожиточного минимум и минимальной зарплаты	
28			Договоры и контракты на рынке труда	Уметь: -различать договор и контракт на рынке труда	§19
29			Как добиться, чтобы человек работал хорошо	Знать: -способы мотивации работников	§20
<b><i>10. Экономические проблемы безработицы (4 ч.)</i></b>					
30			Что такое безработица	Знать: -что такое безработица; -критерии признания человека безработным	§21
31			Виды безработицы	Знать: -виды безработицы и причины их возникновения	§21
32			Что такое полная занятость		§21
33			Как можно сократить безработицу	Знать: -основные способы стимулирования трудовой активности работников	§22
34			Контрольная работа № 4	Знать: -что такое полная занятость	
35			Резерв		
Итого: 35 часов.					